**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12 ) 29 KASIM-6 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  **\*** Lezzetli Köfteler  \* Problem Kuralım  \* Otobüsteki Yolcular |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 81) Lezzetli köfteler görseli incelenir. Sorular cevaplanır. 2. Problem nedir? Nasıl anlaşılmalıdır? Nasıl çözülmelidir? Konuşulur. 3. Problem çözüm aşamaları uygulamalı olarak gösterilir.(Sayfa 81-82) Anlatılır. Problem çözerken en çok iki işlemli problemlerle çalışılır. 4. Problem nasıl oluşturulur? Uygulamalı olarak gösterilir.(Sayfa 83-84) Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 85) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözerken en çok iki işlemli problemlerle çalışılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 ) 7-8 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  **\***Tahminlerimizi Karşılaştıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 86) Özge’nin vapurda okuduğu kitap örneği incelenir. Sorular cevaplanır. 2. Doğal sayılarda çıkarma işlemi yaparken sonucunun nasıl tahmin edileceği ile ilgili alıştırmalar yapılır. Bu işlemin neden yapıldığı kavratılır. Örnek işlemler üzerinden tahmin etme etkinlikleri yapılır. Sayıların en yakın onluğuna uygun işlemler yapılmasına dikkat edilir. 3. (Sayfa 87) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 88) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 100’e kadar olan sayılarla işlemler yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**